МАГИСТРАТУРА СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: АУЫЗША

Лингвостилистика және көркем мәтінге жаңаша талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/ балл** | **ДЕСКРИПТОРЛАР** | | | | |
| **«Өте жақсы»** | **«Жақсы»** | **«Қанағаттанарлық»** | **«Қанағаттанарлықсыз»** | |
| **90-100 балл** | **70-89 балл** | **50-69 балл** | **25-49 балл** | **0-24 балл** |
| **Курстың теориясы мен** | «Өте жақсы» баға барлық | «Жақсы» баға барлық | «Қанағаттанарлық» баға | Қойылған сұрақтарды | Негізгі ұғымдарды, |
| **тұжырымдамасын білу** | үш сұрақтың толық | жауап толық, бірақ | билетте ұсынылған | дұрыс жарияламау, қате | теорияларды білмеу |
| **жəне түсіну** | ашылуын (алынған білім | кейбір мəселелерді | сұрақтардың толық емес | дəлелдеу, дұрыс емес | …; |
|  | шегінде), əр тұжырым | толық емес қамтиды, | жариялануын қамтитын | қорытынды жасау. | Қорытынды бақылау |
|  | мен қорытындының | негізгі ережелердің | жауап үшін қойылады, |  | жүргізу қағидаларын |
|  | егжей-тегжейлі | қысқартылған | негізгі ережелерді үстіртін |  | бұзу. |
|  | дəлелдерін қамтитын, | дəлелдерін қамтитын | дəлелдейді, баяндамада |  |  |
|  | логикалық жəне дəйекті | жауап үшін қойылады, | композициялық |  |  |
|  | түрде құрылған, | материалды ұсынудың | диспропорцияларға, |  |  |
|  | аудиториялық | логикасы мен | материалды ұсынудың |  |  |
|  | сабақтарда өткен | дəйектілігінде қате | логикасы мен дəйектілігінің |  |  |
|  | тақырыптарының | жіберіледі. Жауапта | бұзылуына жол береді, |  |  |
|  | мысалдарымен | стилистикалық | теориялық ережелерді |  |  |
|  | расталған жауап үшін | қателіктер, терминдердің | аудиториялық сабақтардың |  |  |
|  | қойылады. | дұрыс қолданылмауы | əзірленген конспектілерінің |  |  |
|  |  | мүмкін. | мысалдарымен |  |  |
|  |  |  | суреттемейді. |  |  |
| **Таңдалған əдістеме** | Оқу тапсырмасын толық | Оқу тапсырмасын | Материал фрагменттелген, | Тапсырманы шешудің | Тапсырмаларды |
| **мен технологияны** | орындау, қойылған | ішінара орындау, | логикалық дəйектілікті бұза | ұтымсыз əдісі немесе | шешу үшін білімді, |
| **нақты практикалық** | сұраққа толық, дəлелді | курстың практикалық | отырып, нақты жəне | жеткілікті | алгоритмдерді |
| **тапсырмаларға** | жауап, курстың | міндеттерін толық | семантикалық | ойластырылмаған жауап | қолдана алмау; |
| **қолдану** | практикалық | шешпей қойылған | дəлсіздіктерге жол беріледі, | жоспары; | қорытынды жəне |
|  | мəселелерін шешу; | сұраққа толық емес, | курстың теориялық білімі | тапсырмаларды шеше | жалпылау жасай |
|  |  | дəлелді жауап беру; курс | Үстіртін қолданылады. | алмау, тапсырмаларды | алмау. |
|  |  | бойынша ғылыми тіл |  | жалпы түрде орындау; | Қорытынды бақылау |
|  |  | нормаларын сауатсыз |  | нормадан асатын | жүргізу қағидаларын |
|  |  | пайдалану; |  | қателіктер мен | бұзу. |
|  |  |  |  | кемшіліктерді қабылдау. |  |
| **Таңдалған əдістеменің** | Оқу тапсырмасын толық | Тұжырымдамалық | Негізделген ғылыми | Тапсырма өрескел | Тапсырма |
| **ұсынылған** | орындау, қойылған | материалды пайдалануда | ережелердің қолданылуы | қателіктермен | орындалмады, |
| **практикалық** | сұраққа толық, дəлелді | 3-4 дəлсіздікке, | туралы тұжырымдар нақты | орындалды, сұрақтарға | қойылған сұрақтарға |
| **тапсырмаға** | жауап, курстың | жалпылау мен | емес жəне нəтижесіз, | жауаптар толық емес, | жауаптар жоқ, талдау |
| **қолданылуын бағалау** | практикалық | тұжырымдардағы | стилистикалық жəне | тұжырымдамалық | материалдары мен |
| **жəне талдау, алынған** | мəселелерін шешу; | кішігірім қателіктерге | грамматикалық қателіктер, | материалдар мен | құралдары |
| **нəтиженің негіздемесі** | Ғылыми ережелер, | жол беріледі, бұл | сондай-ақ практикалық | дəлелдер нашар | пайдаланылмады. |
|  | қолданылған əдістеме | тапсырманың жалпы | шешімнің нəтижелерін | пайдаланылды. |  |
|  | мен технологияның | деңгейіне əсер етпейді. | өңдеуде дəлсіздіктер болуы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дəйекті, қисынды жəне дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, тұжырымдарға əсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дəлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу  нəтижелерін визуализациялау). |  |  |  | Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |